



SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KS. FRANCISZKA WOSIA W ŚWIĘTONIOWEJ



Nasza szkoła
dawniej ...



... i dziś



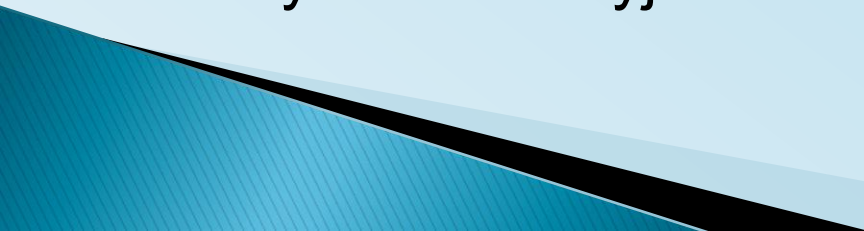
Wszystkim nam przyświeca hasło:

"W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał: aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich"

Jan Paweł II

**Rok jubileuszowy naszej szkoły
przypadał na rok 2013/14.
Związany był on ze 105-leciem
edukacji i 100-leciem
szkoły. Nasza szkoła otrzymała
imię ks. prałata Franciszka Wosia.**



- ✓ Szkoła Podstawowa w Świętoniowej jest drugą w gminie Szkołą Promującą Zdrowie.
 - ✓ Edukacja w Świętoniowej sięga 1908 r., szkołę wybudowano w 1913 r.
 - ✓ Dbamy o bezpieczeństwo naszych uczniów: wokół szkoły jest ogrodzenie oddzielające od jezdni, teren zielony.
 - ✓ Dysponujemy boiskiem tartanowym do gry w piłkę ręczną, koszykówkę i siatkówkę oraz trawiastym do gry w piłkę nożną.
 - ✓ Na terenie szkoły znajduje się plac zabaw, który został wyremontowany i doposażony dzięki działalności Stowarzyszenia Przyjaciół Szkoły w Świętoniowej.
- 

✓ W listopadzie 2009 r. Rada Pedagogiczna naszej szkoły podjęła decyzję o wstąpieniu do Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

✓ Od tego czasu w szkole zaszło dużo pozytywnych zmian które wpływają na lepsze samopoczucie wszystkich członków społeczności szkolnej.

✓ Zmiany te dotyczą nie tylko wiedzy, umiejętności i postaw prozdrowotnych ale także poprawy warunków pracy i nauki oraz bezpieczeństwa.

✓ Nasza szkoła podejmuje liczne działania promujące zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne. Dyrektor szkoły traktuje edukację zdrowotną priorytetowo, dlatego wpisana jest w koncepcję pracy szkoły.

✓ Dużym osiągnięciem jest stała współpraca ze środowiskiem lokalnym, sołtysem, rodzicami, Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkoły w Świętoniowej, Nadleśnictwem Kańczuga, Kołem Pszczelarzy w Przeworsku.

✓ Naszym sukcesem jest także wsparcie ze strony władz gminy w realizacji ważnych przedsięwzięć Szkoły Promującej Zdrowie.

✓ Wójt Gminy Przeworsk Daniel Krawiec: wspiera nasze działania, docenia uczniów i nauczycieli, funduje liczne nagrody w konkursach m.in.: w Powiatowym Konkursie Ekologicznym, Listy dla Ziemi oraz zawodach sportowych. Uczestniczy także w Festynach organizowanych przez Stowarzyszenie i Szkołę, otwarciu ścieżki edukacyjnej w lesie oraz promuje czytelnictwo razem z Publiczną Biblioteką w Świętoniowej.

CERTYFIKAT REJONOWY - 2010 R.



CERTYFIKAT WOJEWÓDZKI - 2013 R.



CERTYFIKAT KRAJOWY

Aby uzyskać Krajowy Certyfikat
Szkoły Promującej Zdrowie
przeprowadziliśmy
ewaluację działań w czterech
standardach
szkoły promującej zdrowie.

PREZENTACJA WYNIKÓW AUTOEWALUACJI



**Celem autoewaluacji było sprawdzanie,
w jakim stopniu szkoła osiąga cele (cztery standardy)
określone w polskiej koncepcji
Szkoły Promującej Zdrowie.**

**Uzyskane w wyniku autoewaluacji dane
stanowią podstawę do refleksji
i planowania dalszych działań
dla rozwoju SzPZ,
wyboru kolejnych problemów priorytetowych.**

W autoewaluacji wykorzystywane były:

- obserwacja bezpośrednia;
- analiza dokumentów;
- wywiady;
- badania ankietowe uczniów KL. V i VI sp,
nauczycieli, rodziców i pracowników
niepedagogicznych.

Ankiety dotyczyły:

- zrozumienia koncepcji SzPZ;
- warunków dla tworzenia SzPZ;
- atmosfery w szkole/klimatu społecznego;
- edukacji zdrowotnej uczniów, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły;
- warunków i organizacji nauki i pracy;
- samopoczucia w szkole;
- podjętych działań dla swojego zdrowia.

- ❖ Decyzję o ewaluacji w czterech standardach podjął szkolny koordynator promocji zdrowia: Agata Chudy w porozumieniu ze Szkolnym Zespołem do spraw Promocji Zdrowia i Dyrektorem Szkoły.
- ❖ Podczas Rady Pedagogicznej 13. 09. 2017 r. jej członkowie wyrazili akces podjęcia działań związanych z opracowaniem wniosku o nadanie Krajowego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie.
- ❖ Ewaluację przeprowadziliśmy wrzesień – październik 2017 r.
- ❖ W skład zespołu ewaluacyjnego wchodził: nauczyciele i szkolny koordynator promocji zdrowia.

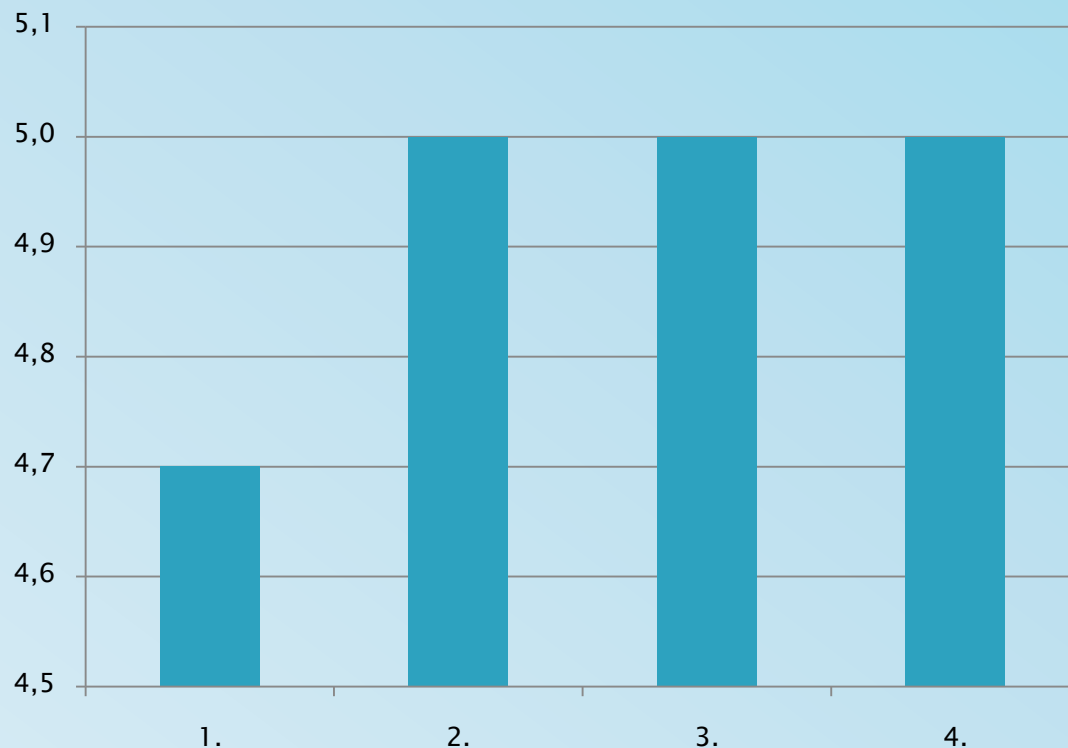
SKALA OCEN:

- ✓ **5 pkt** – stan pożądany (optymalny), nie wymaga korekty, uzupełnień, zmian, poprawy, jest to „mocna” strona szkoły;
- ✓ **4 pkt** – niewielkie zastrzeżenia w stosunku do stanu pożądanego, niezbędna niewielka korekta;
- ✓ **3 pkt** – wyraźne zastrzeżenia w stosunku do stanu pożądanego, niezbędna duża korekta;
- ✓ **2 pkt** – brak lub niesatysfakcjonujący stopień osiągania danego wskaźnika, jest to „słaba” strona szkoły;

STANDARD I

Koncepcja pracy szkoły,
jej struktura i organizacja
sprzyjają uczestnictwu
społeczności szkolnej w realizacji
działań w zakresie promocji
zdrowia oraz skuteczności
i długofalowości tych działań.

STANDARD PIERWSZY



1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie
3. Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia

Ocena łączna: 4,9 pkt.

Wnioski:

1. Uwzględniamy promocję zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły:

- W koncepcji pracy szkoły zapisano, że: szkoła realizuje program SzPZ; program należy do priorytetów;
- Promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników; zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją SzPZ;
- Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole;
- Podejmujemy działania na rzecz promocji zdrowia pracowników szkoły.

2. Powstała struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie:

- W skład zespołu promocji zdrowia wchodzi: dyrektor, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni, uczniowie, rodzice, pielęgniarka szkolna;
- Dyrektor wspiera działania w zakresie promocji zdrowia.

3. Uczestniczymy w szkoleniach oraz udostępniamy informacje na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie:

- Pracownicy szkoły uczestniczą w szkoleniach dotyczących SzPZ;
- Na stronie internetowej szkoły jest zakładka poświęcona SzPZ;
- Tablica informująca o programie SzPZ jest umieszczona widocznym i powszechnie dostępnym miejscu szkoły.

4. Opracowaliśmy roczne plany działań w zakresie promocji zdrowia oraz ich ewaluacje:

- Dokumentujemy nasze działania;
- Uwzględniamy potrzeby uczniów, pracowników niepedagogicznych i nauczycieli.

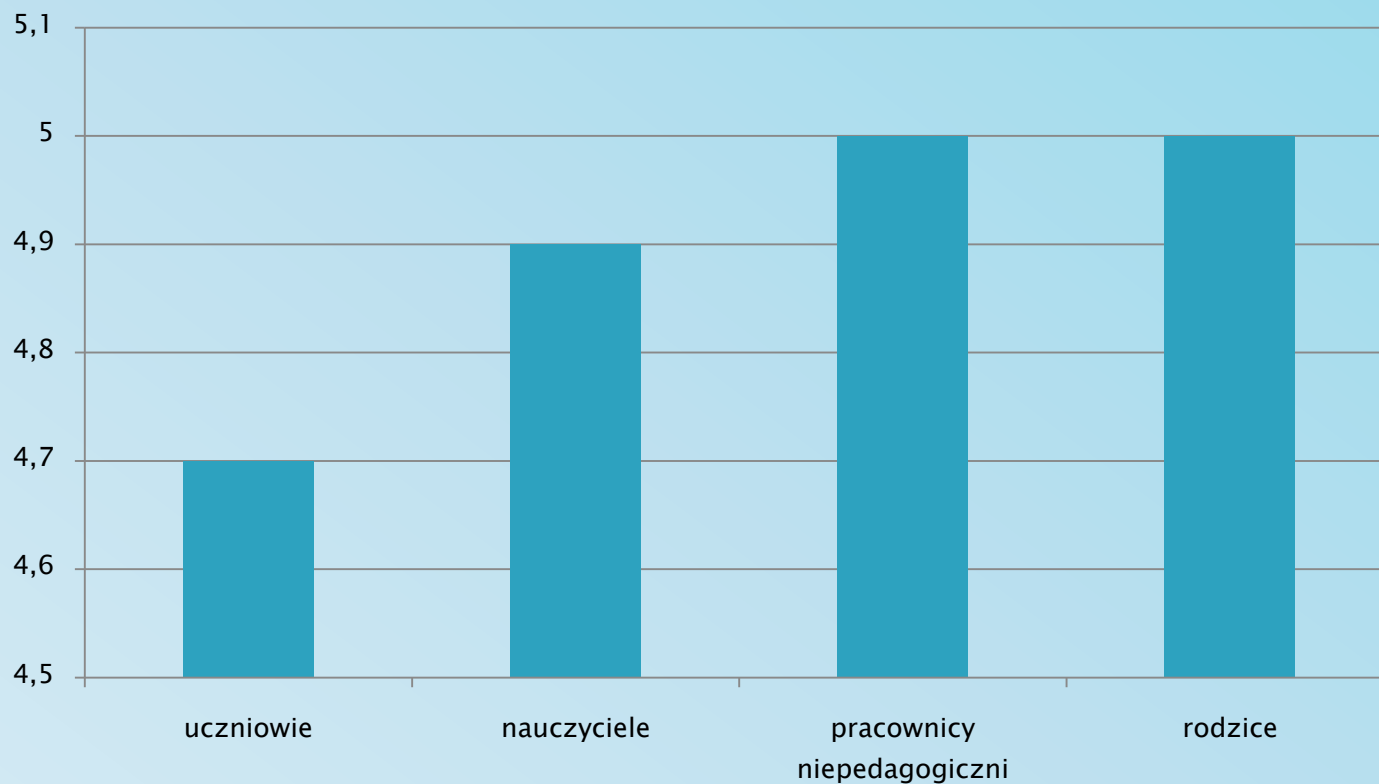
Problem priorytetowy:

- ❖ Niedostateczna ilość działań na rzecz promocji zdrowia pracowników szkoły.
- ❖ Podjąć działania na rzecz promocji zdrowia pracowników szkoły: zorganizować szkolenie/ warsztaty lub zajęcia ruchowe, zachęcać do dbałości o zdrowie, przygotować ulotki promujące zdrowy styl życia.

STANDARD II

Klimat społeczny szkoły
sprzyja zdrowiu i dobremu
samopoczuciu uczniów,
nauczycieli i innych pracowników
szkoły oraz rodziców uczniów.

STANDARD DRUGI



Ocena łączna: 4,9 pkt.

Wnioski:

- 1. Stwarzamy uczniom, nauczycielom, rodzicom, pracownikom niepedagogicznym możliwość uczestnictwa w życiu szkoły.**
- 2. Pracownicy szkoły oceniają pozytywnie panujące w szkole relacje, rodzice także. Należy dążyć do utrzymania tego stanu.**
- 3. Musimy pracować nad poprawą relacji pomiędzy uczniami poprzez wspólne zabawy integracyjne, wycieczki, zajęcia.**

Problem priorytetowy:

- ❖ Niewłaściwe relacje między uczniami.
- ❖ Wzmacniać i utrzymywać pozytywne relacje. Zapobiegać nieakceptowanym zachowaniom uczniów.
- ❖ Wychowawcy zorganizują zajęcia na temat atmosfery panującej w klasie, jak ją poprawić, o tolerancji, poczuciu własnej wartości, właściwej komunikacji, jak pomagać sobie w razie kłopotów.
- ❖ Kształtować właściwe postawy. Zwrócić większą uwagę na to, aby nikt nie był pozostawiony na uboczu, nie dokuczał innym. Zorganizować zabawy klasowe, integracyjne.
- ❖ Wzmocnić wsparcie ze strony dyrektora.

STANDARD III

Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

STANDARD TRZECI



1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego
2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną
3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej
4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Ocena łączna: 4,9 pkt.

Wnioski:

- 1. Realizujemy edukację zdrowotną zgodną z podstawą programową kształcenia ogólnego:**
 - Edukacja zdrowotna uznana jest przez dyrektora i nauczycieli za ważne zadanie szkoły.
 - Nauczyciele realizują wymagania dotyczące edukacji zdrowotnej zapisane w podstawie programowej ich przedmiotów.
 - Na godzinach wychowawczych omawiane są tematy dotyczące zdrowia.
 - Nauczyciele WF pełnią ważną rolę w edukacji zdrowotnej w szkole, realizują blok „edukacja zdrowotna”.
- 2. Uczniowie biorą aktywny udział w procesie edukacji zdrowotnej, współpracujemy z rodzicami oraz podejmujemy działania w środowisku lokalnym.**

3. Podejmujemy działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej:

- Stosujemy metody aktywizujące.
- Korzystamy z pomocy specjalistów w realizacji wybranych tematów.
- Realizowane w szkole programy dotyczące zdrowia i programy profilaktyczne to programy o sprawdzonej skuteczności, dostosowane do potrzeb uczniów i powiązane z podstawą programową.

4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i innych pracowników szkoły stanowi ważny element pracy szkoły:

- Należy zorganizować szkolenia/wycieczki promujące zdrowie dla wszystkich pracowników szkoły.

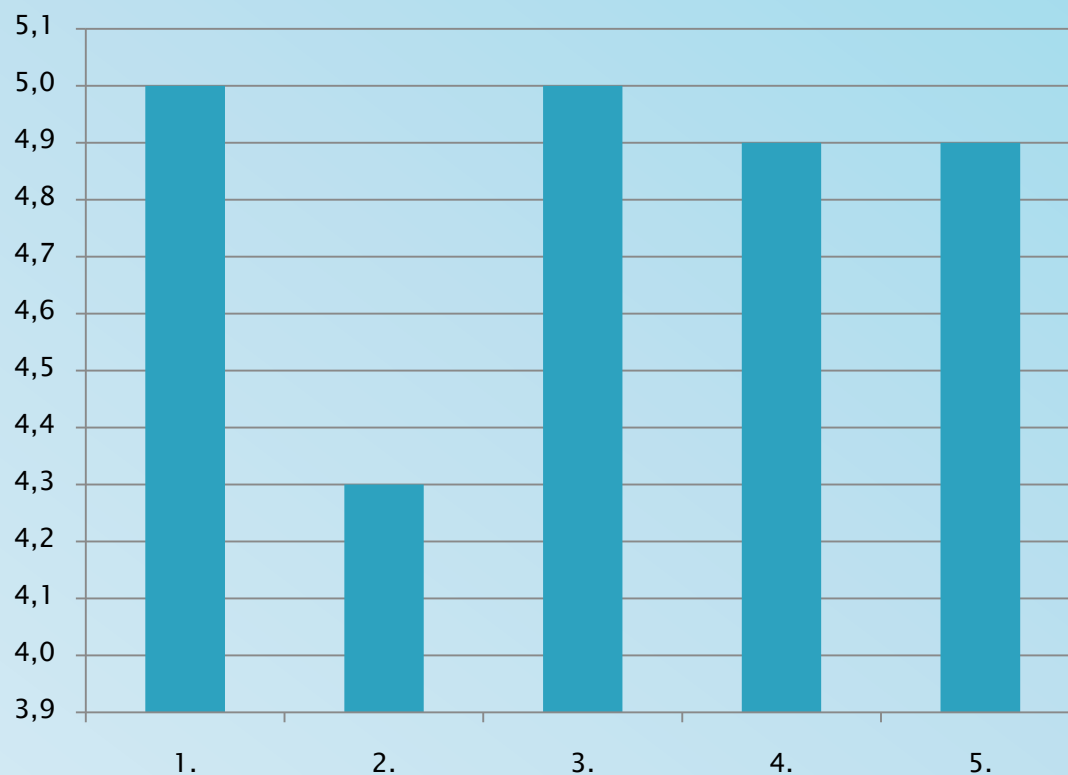
Problem priorytetowy:

- ❖ Niedostateczna ilość szkoleń dotyczących promocji zdrowia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- ❖ Zorganizować zajęcia/szkolenia dotyczące zdrowia dla nauczycieli i pracowników szkoły.

STANDARD IV

Warunki oraz organizacja
nauki i pracy
sprzyjają zdrowiu
i dobremu samopoczuciu
uczniów, nauczycieli
i innych pracowników szkoły
oraz współpracy z rodzicami.

STANDARD CZWARTY



1. Wybrane pomieszczenia i ich wyposażenie oraz organizacja pracy
2. Czystość szkoły
3. Organizacja przerw międzylekcyjnych
4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej
5. Żywnienie w szkole

Ocena łączna: 4,8 pkt.

Wnioski:

- 1. Praca w szkole jest dobrze zorganizowana, pomieszczenia i wyposażenie szkoły zapewniają właściwą realizację zadań z zakresu promocji zdrowia.**
- 2. W szkole jest czysto, niestety nie wszyscy uczniowie dbają o porządek:**
 - Należy dopilnować, aby nie brakowało papieru toaletowego, ręczników papierowych. Uczniowie muszą racjonalnie z nich korzystać.
 - Rozważyć zamontowanie suszarek.
 - Zachęcać uczniów do dbania o właściwy wygląd klasy.
- 3. Przerwy międzylekcyjne są dobrze zorganizowane:**
 - Przy sprzyjającej pogodzie uczniowie spędzają długą przerwę na powietrzu.

4. Dbamy o aktywność fizyczną członków społeczności szkolnej:

- Dokonywana jest diagnoza potrzeb uczniów w zakresie aktywności fizycznej i wykorzystywane są ich propozycje w planowaniu obowiązkowych lekcji WF, zajęć do wyboru i pozalekcyjnych.
- Zachęcamy rodziców do organizacji lub udziału w szkolnych imprezach związanych z aktywnością fizyczną i zdrowym żywieniem.
- Zorganizować więcej działań na rzecz zdrowia i dobrego samopoczucia.

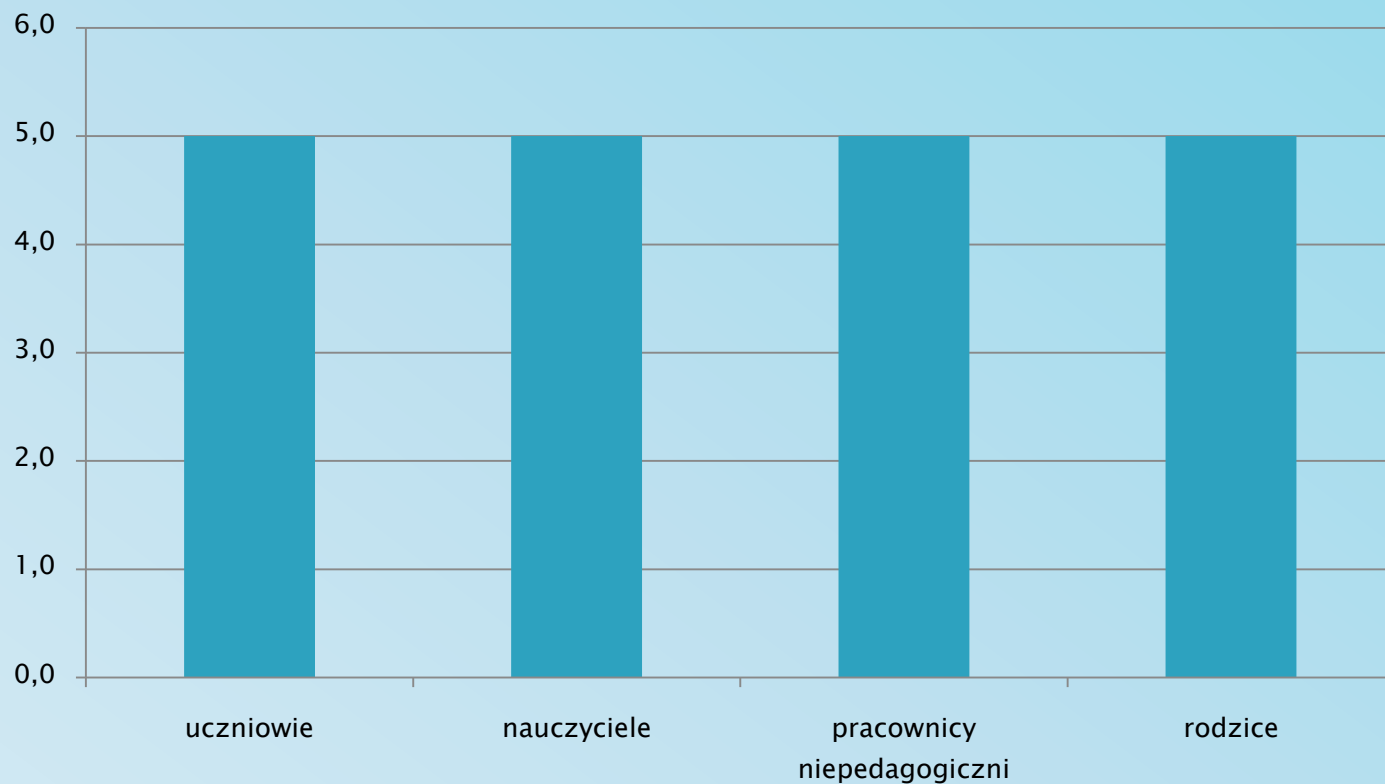
5. Żywnienie w szkole jest dla nas ważne:

- Staramy się zachęcać uczniów do częstszego spożywania warzyw i owoców zamiast słodczy.
- Promujemy zdrowe odżywianie np. robienie warzywnych, owocowych koreczków, kanapek.
- Oferujemy owoce na zabawach szkolnych.
- Szkoła uczestniczy w „Programie dla szkół” – dzieci otrzymują owoce i warzywa oraz produkty mleczne.
- Okresowo diagnozuje się, czy uczniowie przychodzą do szkoły po śniadaniu i co zjadają (kupują lub przynoszą) w czasie pobytu w szkole.

Problem priorytetowy:

- ❖ Niedostateczna czystość toalet i umywalni: nie zawsze jest dostępny papier toaletowy, jednorazowe ręczniki lub suszarki.
- ❖ Uczniowie niewłaściwie dbają o porządek i czystość.
- ❖ Zbyt mało działań na rzecz zdrowia nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- ❖ Niedostateczna ilość oferowanych warzyw i owoców w czasie uroczystości, imprez, zebrań w szkole i w klasach (np. imieniny, urodziny uczniów), a ograniczanie słodczy.

DOBRE SAMOPOCZUCIE W SZKOLE



Ocena łączna: 5,0 pkt.

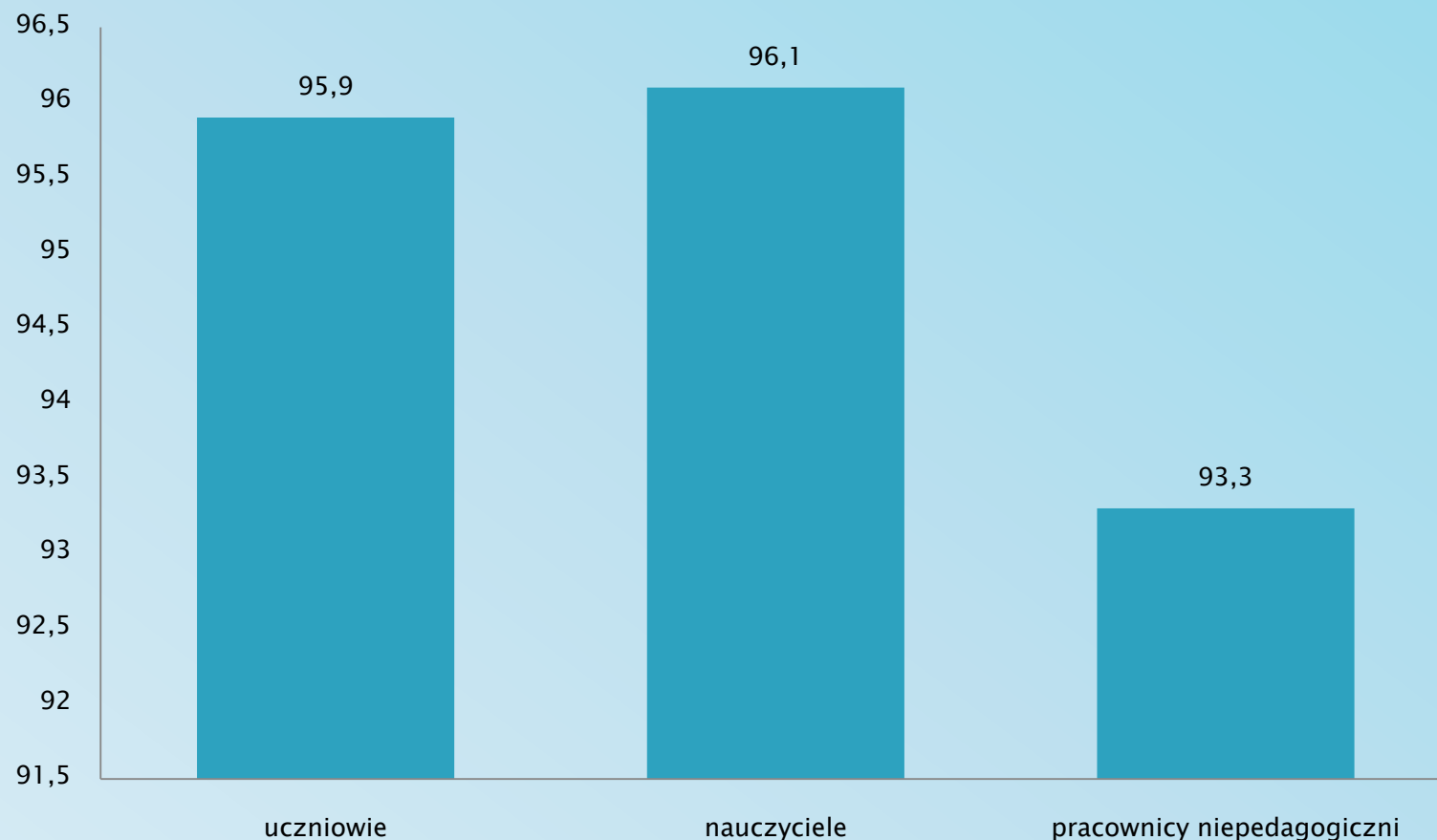
Elementy wymagające poprawy:

- ❖ Utrzymać przyjazną atmosferę w szkole i współpracę z rodzicami.
- ❖ Dbać o samopoczucie wszystkich członków społeczności szkolnej.

Problem priorytetowy:

- ❖ Wyeliminować czynniki wpływające na złe samopoczucie.
- ❖ Kształtować prawidłowe relacje członków społeczności szkolnej.

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia



Średni wynik: 95,1%

Wnioski do dalszych działań:

- ❖ Zorganizować zajęcia lub polecić ciekawą literaturę dotyczącą umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami.
- ❖ Promować zdrowy styl życia a ograniczać czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji.

**NASZE DZIAŁANIA
PODEJMOWANE
W OSTATNICH
3 LATACH**

**w ramach realizacji
programu SzPZ**

Zabawa karnawałowa



Współpraca z rodzicami



WSPÓŁPRACA Z KOŁEM GOSPODYŃ WIEJSKICH



Współpraca z pielęgniarką szkolną



Wieczór kolęd – zbiórka na Adopcję na odległość



Jasełka



PROJEKT „NASZ MAŁY EKOŚWIAT” – ŚCIEŻKA EDUKACYJNA W LESIE



Gmina
Przeworsk

Projekt „Nasz mały Eko-świat” współfinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu
Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Rzeszowie oraz Gminy Przeworsk

Zajęcia na ścieżce edukacyjnej w lesie



Z WIZYTĄ W PASIECE



Projekt „Nasz mały ekoświat”



Piknik ekologiczny –współpraca z Kołem Pszczelarzy w Przeworsku



Projekt „Nasz mały ekoświat”

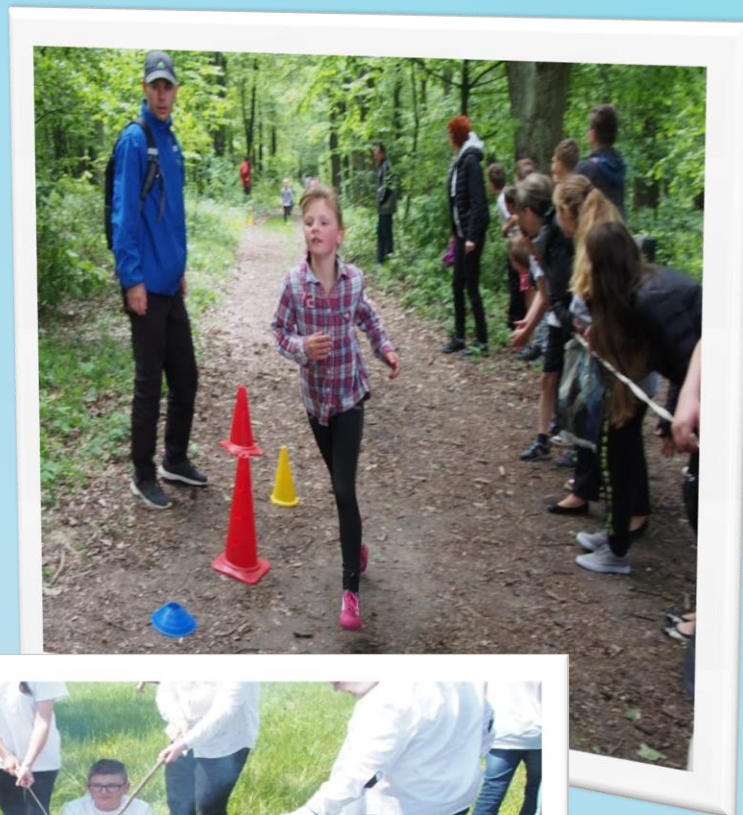
The collage consists of four hand-drawn posters on a brown background. The top-left poster is titled "WYBIERZ SAM!" in red, showing a woman in a purple top and green shorts with a skeleton body, holding a cigarette. The top-right poster is titled "Śmierć lub życie" and shows a tombstone, a soccer player, and tulips. The bottom-left poster is titled "Nie pij, nie jedź - sprawnie jeźdź" and shows a "no smoking" sign, a runner, and fruit. The bottom-right poster is partially visible, titled "Nie pij i nie jedź".



Święto Szkoły – ZAWODY SPORTOWE



Święto Szkoły – biegi w lesie



Nauczyciele kontra uczniowie



PROJEKT „CZAS NA ZDROWIE”



Czas na zdrowie

Aktywnie spędzamy czas



Rosnę zdrowo – piknik Radawa
Współpraca z Jarosławskim Stowarzyszeniem
Oświaty i Promocji Zdrowia



„Parada Schumana”

Współpraca ze Szkołami Promującymi Zdrowie



Wycieczka – nagroda współfinansowana przez Stowarzyszenie



Wycieczka - nagroda



WYCIECZKA DLA NAJZDOLNIEJSZYCH



DZIAŁALNOŚĆ TPD

Pomoc dla Domu Dziecka, stroiki do szpitala, Noc Świętojańska – występy



SZKOLNE KOŁO CARITAS – DYSKOTEKA CHARYTATYWNA, PRZYGOTOWANIE STROIKÓW



I Powiatowy konkurs ekologiczny



II Powiatowy konkurs ekologiczny

Współpraca
z Nadleśnictwem Kańczuga,
Gminą Przeworsk,
Starostwem Powiatowym
w Przeworsku



Bezpieczna droga do szkoły – współpraca z przeworską policją



Współpraca z OSP w Świątyniowej



Projekt Stowarzyszenia – PZU z kulturą



Mikołaj



Narty dzieciom



„Aktywne ferie”



„Aktywne ferie”



Piknik Dzień Dziecka



Pokaz pierwszej pomocy



Nasz wyremontowany i doposażony plac zabaw



Turniej piłkarski



SPOTKANIE Z BAJKĄ



Turniej piłkarski – wręczenie pucharów i nagród



Projekt Stowarzyszenia – Jak ryba w wodzie



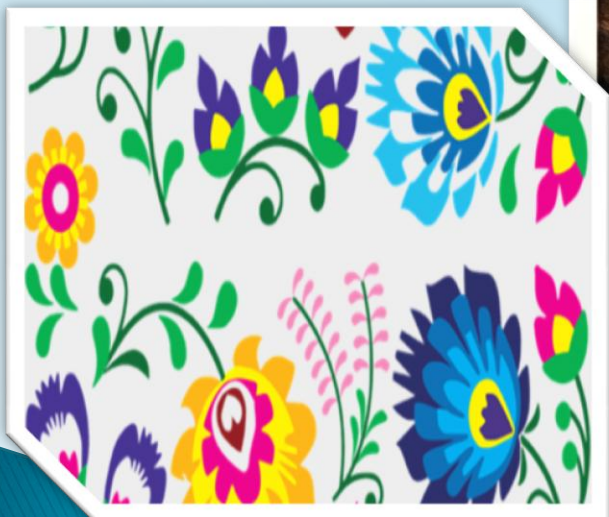
Ministerstwo
Sportu i Turystyki



GMINA
PRZEWORSK

Projekt „Na ludowa nutę”

Zajęcia ruchowe – wyjazd do
Muzeum sztuki ludowej
w Kolbuszowej.



Projekt „Na ludowa nutę” – pokaz tańca ludowego przeprowadzony przez Studencki Zespół Pieśni i Tańca Politechniki Rzeszowskiej „Połoniny”



Spektakl teatralny pt. „Zefirek i Spółka w Krainie Żywiołów”.

Wykonawcy – TEATR W RUCHU z Krakowa



**Warsztaty pt. „Teatr
Tańca– jak powiedzieć
bez słów?”.**



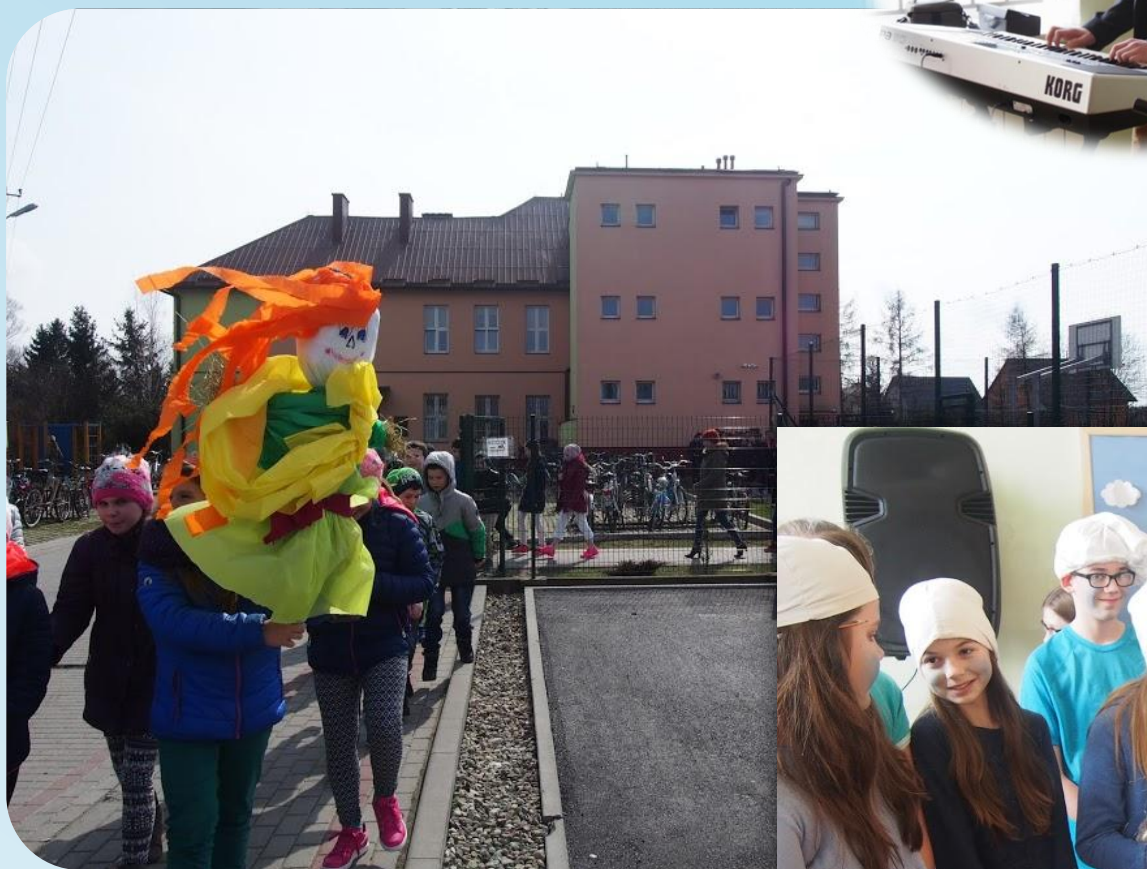
instytut muzyki i tańca
MIIT

Stowarzyszenie Przyjaciół
Szkoły w Świętoniowej

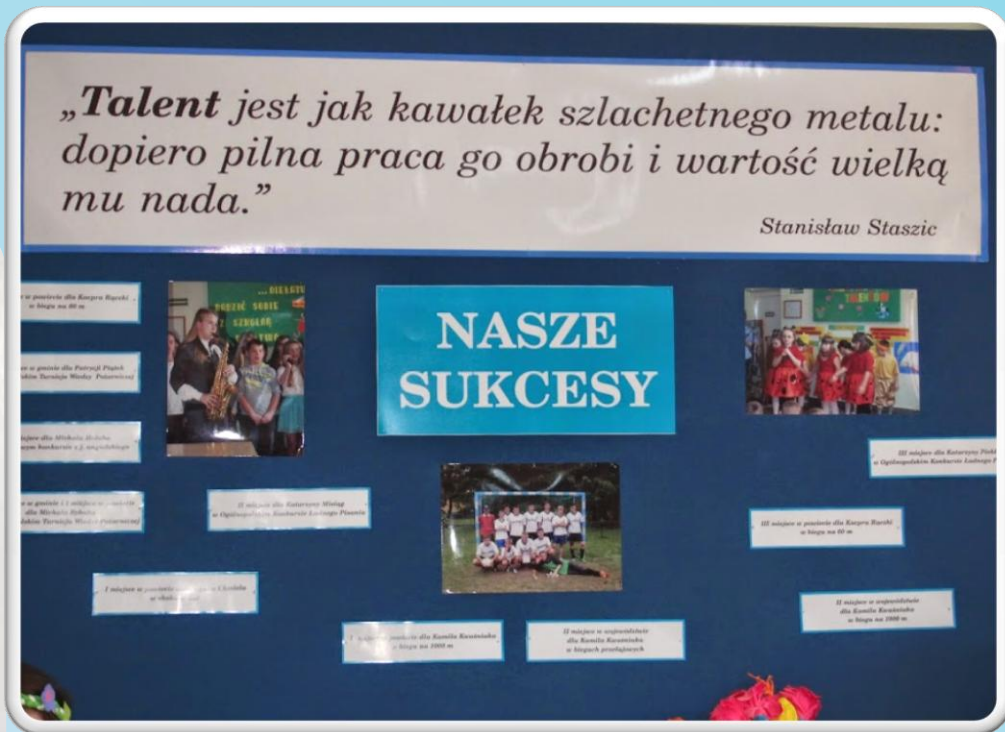


Projekt realizowany we współpracy z Instytutem Muzyki i Tańca
w ramach programu Myśl w ruchu 2017

Dzień Talentów



ROZWIJAMY TALENTY



Akcje i happeningi



Dzień Świadomości Autyzmu



Dzień Tolerancji



Pomoc dla
schroniska

Uroczystości – apele



DAŁ KATYŃSKI



9 miejsce w województwie dla drużyny szkoły podstawowej w Wojewódzkim Konkursie Budowy i Programowania Robotów



Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego



Program edukacyjny Zdrowe – nietrudne



Kształtowanie zdrowych
nawyków żywieniowych



Zdrowe – nietrudne

Zdrowe odżywianie jest łatwe jak
dodawanie – wystarczy zsumować
dobre chęci i odrobinę wiedzy



Gminny konkurs wiedzy o krajach anglojęzycznych



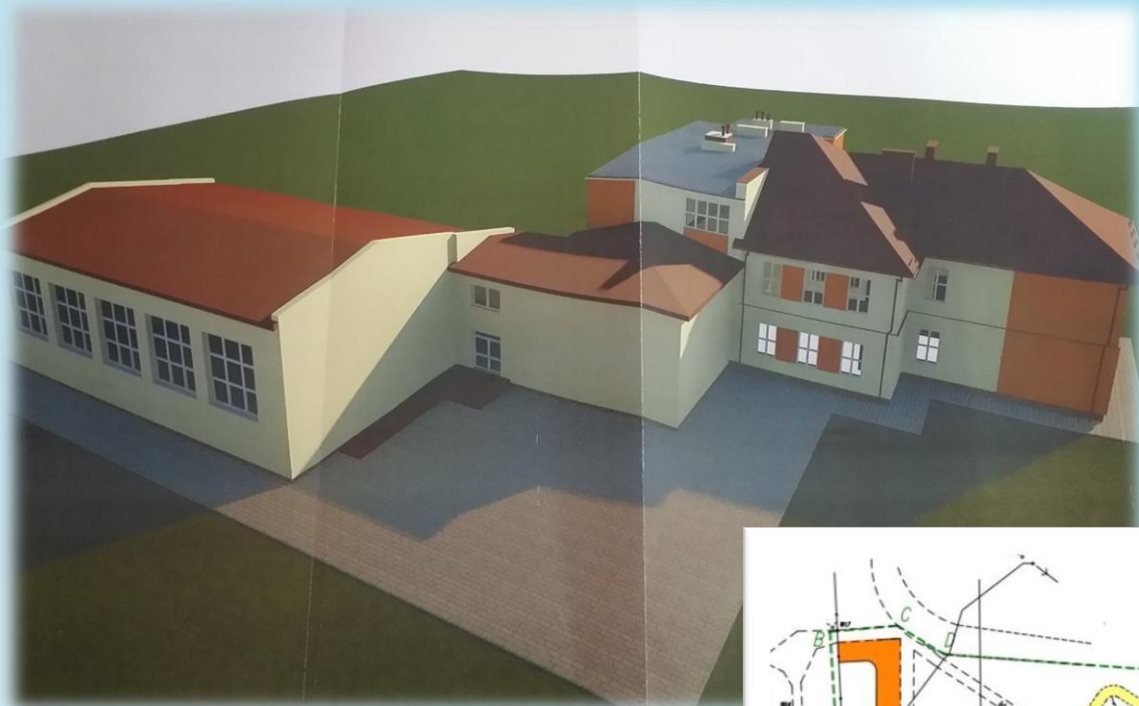
Wycieczki klasowe



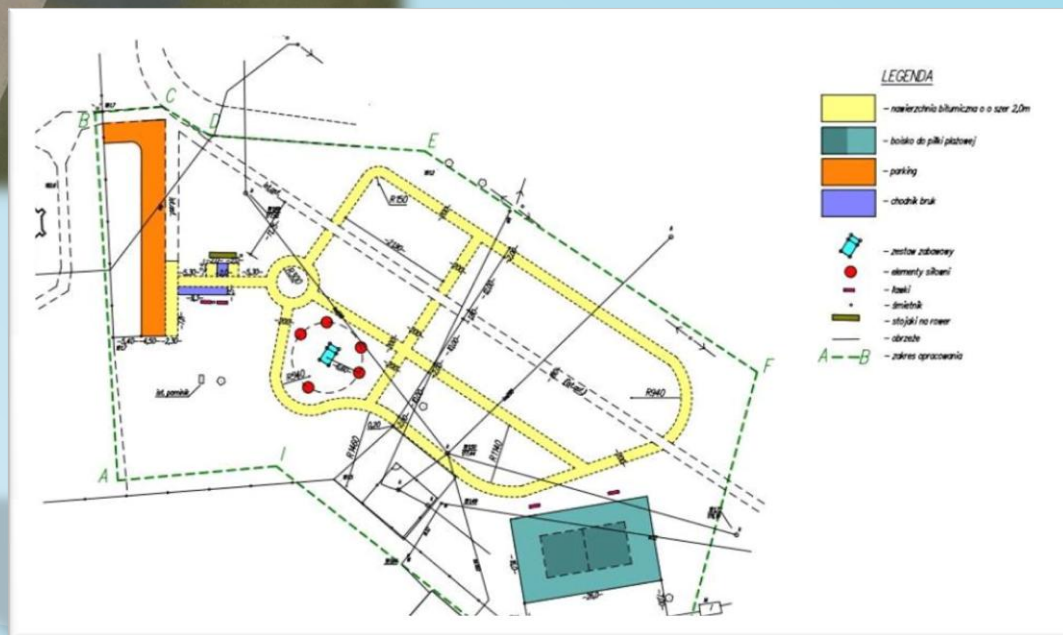
Wycieczka nauczycieli i pracowników szkoły



Przyszłość do 2019 r. budowa sali



Plany miasteczka ruchu drogowego



MOCNE STRONY SZKOŁY

- ❖ Promocja zdrowia jest w Koncepcji pracy szkoły, dokumentach co sprzyja uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w tym zakresie.
- ❖ Cała społeczność szkolna wspólnie tworzy klimat, który sprzyja zdrowiu oraz dobremu samopoczuciu i pozwala osiągać zamierzone cele.
- ❖ Współpracujemy z innymi szkołami promującymi zdrowie. Nauczyciele systematycznie doksztalają się i zdobywają wiedzę uczestnicząc w warsztatach i szkoleniach.
- ❖ Promujemy zdrowy styl życia i działania proekologiczne przy wsparciu organu prowadzącego.

- ❖ Uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy szkoły i rodzice aktywnie uczestniczą w realizacji zadań z zakresu promocji zdrowia.
- ❖ Angażujemy się w realizację różnych akcji charytatywnych, happeningów, zbiórek, programów zdrowotnych i profilaktycznych, zapewniających wszechstronny rozwój naszych uczniów i edukację zdrowotną.
- ❖ Organizujemy imprezy szkolne i pozaszkolne współpracując ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Szkoły oraz środowiskiem lokalnym.

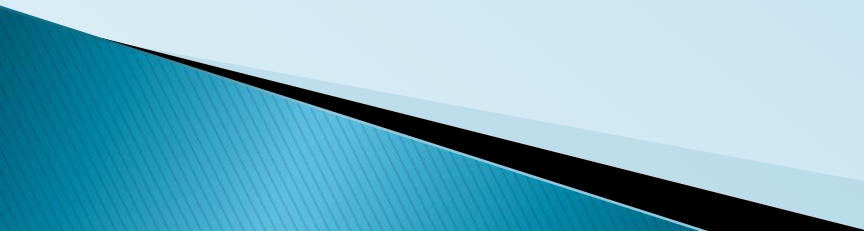
❖ Uzyskaliśmy liczne certyfikaty i dyplomy, m.in.: Szkoła Czystych Rąk, Szkoła Odkrywców Talentów, Mądre żywienie – zdrowe pokolenie, Żyj smacznie i zdrowo, Palenie jest słabe, Szkoła Promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem.

❖ Szkoła nieustannie dba o poprawę warunków sprzyjających zdrowiu: zakup szafek dla uczniów z młodszych klas, remont łazienek, ochrona pomieszczeń przed nasłonecznieniem (rolety), rozszerzona baza multimedialna (tablice interaktywne, komputery, rzutniki), budowa boiska szkolnego, parkingu przy szkole, elewacja szkoły, termomodernizacja szkoły, remont placu zabaw, zatwierdzony projekt na budowę sali gimnastycznej.

Korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji

- ❖ Autoewaluacja jest okazją do refleksji, dyskusji, poprawy działań.
- ❖ Wiemy jakie są potrzeby społeczności szkolnej, efekty naszych dotychczasowych działań.
- ❖ Potrafimy określić nasz mocne i słabe strony oraz zaplanować dalsze działania dla poprawy jakości naszej pracy.
- ❖ Możliwość uzyskania Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie.

- ❖ Podczas realizacji zadań nie było większych trudności. Współpraca w zespole przebiegała sprawnie, była dobrze zorganizowana.
- ❖ Autoewaluacja wymagała dużego zaangażowania i poświęconego czasu, jednak przynosi duże efekty.
- ❖ Mamy większą motywację do podejmowania kolejnych działań w zakresie promocji zdrowia.

- ❖ Mamy lepsze warunki pracy i nauki, które w dalszym ciągu ulegają systematycznej poprawie.
 - ❖ Uzyskaliśmy wiedzę i umiejętności prozdrowotne i proekologiczne.
 - ❖ Cała społeczność działa wspólnie aby osiągnąć zamierzone efekty.
 - ❖ Szanujemy swoją pracę i innych. Aktywniej spędzamy czas.
- 

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

