

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE



Zespół Szkół
w Pawłosiewie

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

**to szkoła, która we współpracy
z rodzicami uczniów
i społecznością lokalną:**

- **systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,**
- **wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.**



STANDARY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY, JEJ STRUKTURA I ORGANIZACJA SPRZYJAJĄ UCZESTNICTWU SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ W REALIZACJI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA ORAZ SKUTECZNOŚCI I DŁUGOFALOWOŚCI TYCH DZIAŁAŃ.

KLIMAT SPOŁECZNY SZKOŁY SPRZYJA ZDROWIU I DOBREMU SAMOPOCZUCIU UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ RODZICÓW UCZNIÓW.

STANDARBY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE



**SZKOŁA REALIZUJE EDUKACJĘ ZDROWOTNĄ I PROGRAM PROFILAKTYKI
DLA UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY
ORAZ DĄŻY DO POPRAWY SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ W TYM ZAKRESIE.**

**WARUNKI ORAZ ORGANIZACJA NAUKI I PRACY SPRZYJAJĄ ZDROWIU
I DOBREMU SAMOPOCZUCIU UCZNIÓW, NAUCZYCIELI
I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY ORAZ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.**

Wyniki przeprowadzonej autoewaluacji

**Autoewaluację przeprowadzono
na podstawie publikacji:**

**Szkoła Promująca Zdrowie
Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich
działania w zakresie promocji zdrowia**

**Praca zbiorowa pod redakcją naukową Barbary Woynarowskiej
i Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan**

Metodologia badania

Badaniom zostały poddane cztery grupy społeczności szkolnej.

Ankiety przeprowadzono wśród:

- ✓ uczniów
 - kl. 3
 - kl. 5
 - kl. 7
- ✓ nauczycieli
- ✓ pracowników niepedagogicznych
- ✓ rodziców uczniów

W sumie przeprowadzono ponad 100 ankiet,
co pozwoliło na uzyskanie rzetelnych wyników



Standard pierwszy

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.

Wymiar	Średnia liczba punktów
Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	5
Struktura dla realizacji programu szkoły promującej zdrowie	5
Szkolenia, systematyczne informowanie i dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	4,8
Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia	4,7

Podsumowanie wyników w standardzie pierwszym

**Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego
dla wszystkich badanych wymiarów:**

4,9

Problem priorytetowy :

**Nie wszystkie działania
mają szczegółową ewaluację.**

Standard drugi

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

	Wymiar	Średnia liczba punktów
UCZNIOWIE	Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły	3,7
	Relacje i wsparcie ze strony nauczycieli	
	Relacje między uczniami	
NAUCZYCIELE	Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły	5
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły	
	Relacje z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi	
	Relacje z uczniami	
	Relacje z rodzicami uczniów	

Standard drugi

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

	Wymiar	Średnia liczba punktów
PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI	Stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły	4,6
	Relacje i wsparcie ze strony dyrekcji szkoły	
	Relacje z nauczycielami	
	Relacje z innymi pracownikami szkoły, którzy nie są nauczycielami	
	Relacje z uczniami	
RODZICE	Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły	5
	Relacje z nauczycielami i dyrekcją	
	Postrzeganie przez rodziców sposobu, w jaki nauczyciele traktują ich dziecko	

Podsumowanie wyników w standardzie drugim

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego
dla wszystkich badanych wymiarów:**

4,6

Problem priorytetowy :

**Nieodpowiednie relacje
między niektórymi uczniami.**

Standard trzeci

Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

Wymiar	Średnia liczba punktów
Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	4,8
Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	4,9
Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej	5
Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	5

Podsumowanie wyników w standardzie trzecim

**Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego
dla wszystkich badanych wymiarów:**

4,9

Problem priorytetowy :

**Zbyt mało atrakcyjne zajęcia z edukacji zdrowotnej
oraz ich realizacja na godzinach wychowawczych.**

Standard czwarty

Warunki oraz organizacja nauki i pracy
sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli
i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

Wymiar	Średnia liczba punktów
Wybrane pomieszczenia i wyposażenie szkoły, organizacja pracy w szkole oraz działania na rzecz ochrony środowiska	5
Czystość szkoły	4,7
Organizacja przerw międzylekcyjnych	3,7
Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej	5
Żywnienie w szkole	4,7

Podsumowanie wyników w standardzie czwartym

**Średnia liczba punktów dla standardu
czwartego
dla wszystkich badanych wymiarów:**

4,6

Problem priorytetowy :

**Zbyt mała ilość przerw
spędzanych na świeżym powietrzu.**

Dobre samopoczucie w szkole

Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie

NAUCZYCIELE	UCZNIOWIE	PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI	RODZICE
Przyjazna atmosfera, super dzieciaki, udział w akcjach prozdrowotnych, wzajemny szacunek, dbanie o wspólny dobrostan szkoły, kompetentny dyrektor, dobra organizacja pracy, wsparcie od innych, możliwość rozwoju zawodowego, poczucie, że moja praca ma sens	Koledzy i przyjaźnie, kontakty z nauczycielami, dobra atmosfera, jest bezpiecznie i spokojnie, fajne zajęcia o zdrowiu	Dobra atmosfera i współpraca, umiejętna komunikacja, jasny podział obowiązków, właściwe wykorzystanie kwalifikacji, dzieci	Miła atmosfera, życzliwi i otwarci nauczyciele, pełne zaangażowanie nauczycieli, wychowawców i dyrekcji, życzliwość wszystkich pracowników szkoły, szybki przepływ informacji, zadowolone dzieci, obiektywne rozstrzyganie spraw dzieci, wsparcie nauczycieli, personel na wysokim poziomie
Problemy uczniów	Niektóre osoby w klasie, niektórzy nauczyciele, dużo lekcji i sprawdzianów	Rutyna, brak wspólnego zaangażowania	Rodzice, którzy stoją pod szkołą i plotkują. Czuć złą aurę po wejściu do szkoły. Zmuszanie rodziców do kiermaszu. Plotkujący rodzice na światlicy (1 osoba)

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia

UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE	PRACOWNICY NIEPEDAGOGICZNI
Dbam o higienę osobistą Staram się w ciągu dnia znajdować czas na odpoczynek, przyjemne zajęcia Staram się być aktywny fizycznie	Staram się być aktywna/-ny fizycznie Zwracam uwagę na to, jak się odżywiam Zwracam uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania Zwracam uwagę na utrzymanie dobrych relacji z bliskimi osobami Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś problem do rozwiązania Znajduję czas na odpoczynek Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami	Staram się być aktywna/-ny fizycznie Zwracam uwagę na utrzymywanie dobrych relacji z bliskimi osobami Zwracam się do innych ludzi o pomoc, gdy mam jakiś problem do rozwiązania Znajduję czas na odpoczynek Staram się szukać pozytywów zarówno w sobie, jak i w innych ludziach Rozwijam swoje umiejętności radzenia sobie ze stresem, napięciami
Zwracam uwagę na to, jak się odżywiam Ograniczam czas spędzany przy komputerze, tablecie, smartfonie, na oglądaniu telewizji	-	Zwracam uwagę na to, jak się odżywiam Zwracam uwagę na systematyczne wykonywanie samobadania

Podejmowanie działań dla umacniania zdrowia

- 1. Przeprowadzić warsztaty dla uczniów
o uzależnieniach od komputera, tabletu, smartfona,
telewizji- spotkania ze specjalistami
tj. psycholog, psychiatra**
- 2. Kontynuować edukację o zdrowym odżywianiu
i jego wpływie na życie wśród uczniów, włączyć w tą
edukację również pracowników niepedagogicznych.**
- 3. Przeprowadzić warsztaty świadomej
obserwacji zdrowia.**
- 4. Promować aktywne formy spędzania czasu.
Organizować zajęcia ruchowe.**

Wniosek

OCENA STANDARDÓW I WYBÓR PROBLEMÓW PRIORYTETOWYCH

4,9

STANDARD I

Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.

NIE WSZYSTKIE
DZIAŁANIA MAJĄ
SZCZEGÓŁOWĄ
EWALUACJĘ

4,6

STANDARD II

Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

NIEODPOWIEDNIE
RELACJE
MIĘDZY
NIEKTÓRYMI
UCZNIAMI

4,9

STANDARD III

Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

ZBYT MAŁO
ATRAKCYJNE ZAJĘCIA
Z EDUKACJI
ZDROWOTNEJ
ORAZ ICH REALIZACJA
NA GODZINACH
WYCHOWAWCZYCH

4,6

STANDARD IV

Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

ZBYT MAŁA ILOŚĆ
PRZERW
SPĘDZANYCH
NA ŚWIEŻYM
POWIETRZU

Główny problem priorytetowy na kolejny rok szkolny

**Nieodpowiednie
relacje
między niektórymi
uczniami.**



Jakie są korzyści z przeprowadzenia autoewaluacji?

**Wskazanie
mocnych
i słabych stron
w zakresie
promocji
zdrowia
w szkole**

**Zaangażowanie
całej
społeczności
szkolnej
w proces
poprawy
warunków
zdrowotnych**

**Motywowanie
do
podejmowania
nowych
inicjatyw
na rzecz
zdrowia,
aktywności
fizycznej
i dobrostanu
psychicznego**

**Dostosowanie
działań
do
rzeczywistych
potrzeb
społeczności
szkolnej**

Zalecenia i wskazówki do dalszych działań

**Systematycznie
przypominać
uczniom i rodzicom,
czym jest
Szkoła Promująca Zdrowie**

**Wzmacniać pozytywny
klimat szkoły.
Dbać o dobre relacje.
Rozwijać umiejętność
współpracy i komunikacji**

**Wspólnie z uczniami
planować tematy
godzin wychowawczych
związanych z promocją zdrowia**

**Organizować
szkolenia prozdrowotne
dla uczniów, nauczycieli,
rodziców i pracowników szkoły**

Szkoła, która ma moc

**Nasza szkoła to nie tylko miejsce nauki.
Jesteśmy przestrzenią rozwoju, relacji i realnych
możliwości.**

- **Promujemy zdrowie**
- **Uczymy współpracy**
- **Uczymy komunikacji**
- **Wspieramy odpowiedzialność**
- **Rozwijamy kompetencje
przyszłości**



Szkoła rozwwoju holistycznego

**Uczymy życia -
nie tylko
przedmiotów.**

**Zdrowie w naszej szkole
to kultura codzienności,
a nie jednorazowa
inicjatywa**

Dbamy o:

psychikę

ciało

relacje

**kompetencje
przyszłości**

W sercu zielonej gminy

Nasza szkoła to centralny punkt gminy,
na terenie której znajduje się
wiele obiektów sprzyjających
rekreacji i wypoczynkowi



Tradycja, która inspiruje

- Regionalna Izba Pamięci
- Lokalna Grupa Działania:
Z Tradycją w Nowoczesność
- Koło Gospodyń Wiejskich
- Zespół Folklorystyczny
Pawłosiowanie
- Zespół Wokalny
Wyśpiewani



Szkoła kompletna - bezpieczna i wspierająca

U nas wszystko jest pod ręką:



stołówka



higienistka szkolna



mediator



psycholog

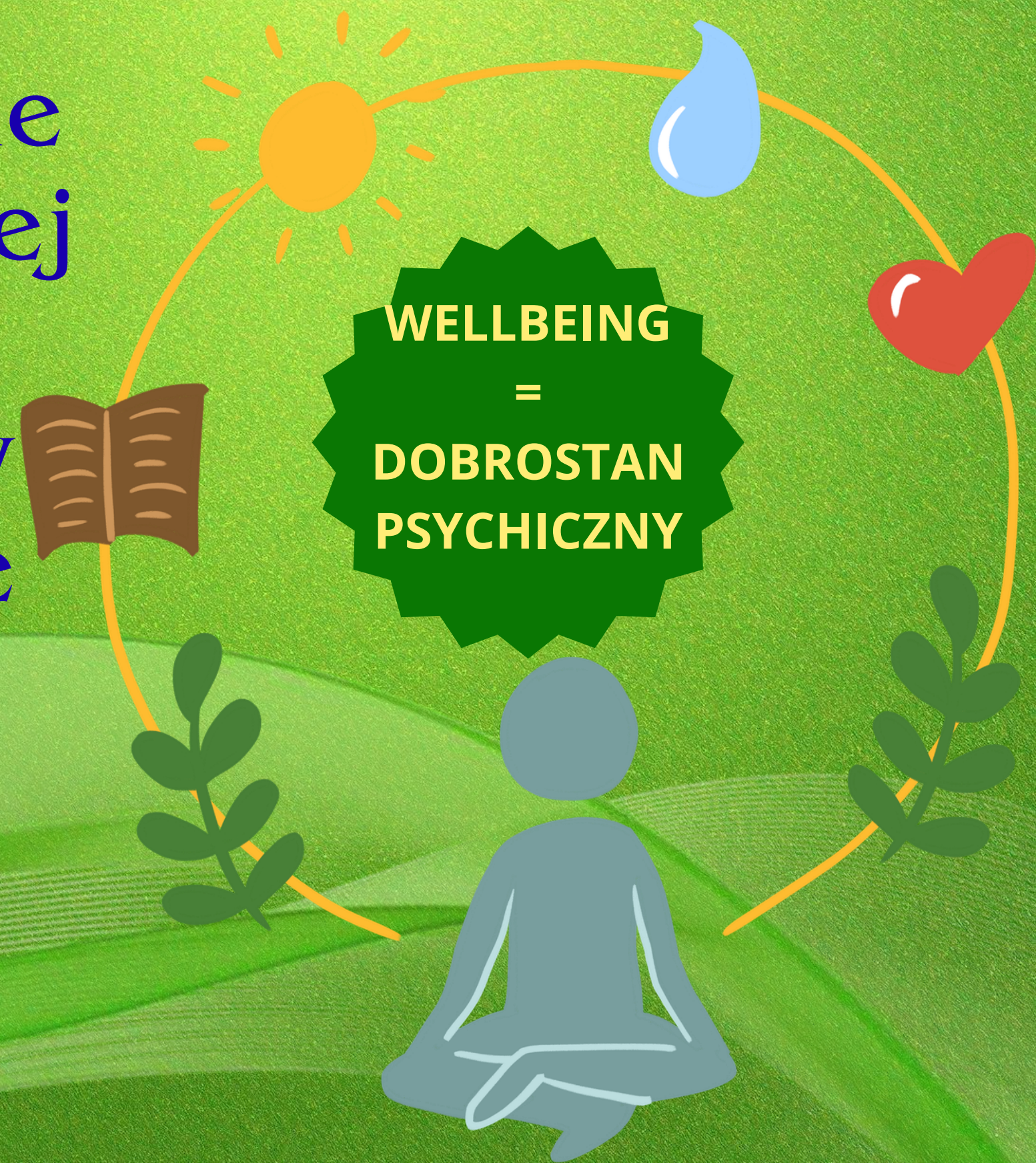


pedagog



Szkoła w rytmie wellbeing

- liczne kampanie prozdrowotne dla całej społeczności szkolnej
- mediacje rówieśnicze
- szkolenia z pierwszej pomocy
- zajęcia integracyjne budujące relacje
- aktywne przerwy
- audycje radiowe



Korytarze, które motywują



gazetki ściennie
motywujące i edukujące
napisy na schodach
gabloty z pucharami
certyfikaty i dyplomy
z osiągnięciami



Strefy resetu

stoły do tenisa stołowego

stoły do piłkarzyków

stoły do cymbergaja

sala zabaw /

strefa ciszy

pufy do siedzenia

na korytarzach



Bo regeneracja to część sukcesu,
a efektywność zaczyna się od równowagi.

Silne partnerstwa - realne możliwości

- ***Wójt Gminy Pawłosiów***
- ***Centrum Aktywności Lokalnej***
- ***Koło Gospodyń Wiejskich***
- ***Rada Rodziców***

- ***Jarostawskie Stowarzyszenie Oświaty i Promocji Zdrowia***
- ***Powiatowa Stacja Sanitarно - Epidemiologiczna w Jarostawiu***
- ***Zespół Szkół Spożywczych i Biznesowych w Jarostawiu***

Młodzi, którzy działają

Szkolne Koło Wolontariatu

- ***Jarosławskie Pola Nadziei***
- ***Polskie Smyki Dzieciom z Afryki***
- ***Kolęda Misyjna***
- ***Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy***
- ***pomoc świąteczna***
- ***kiermasze i zbiórki charytatywne***





Biblioteka



Dobrze wyposażona biblioteka

-

miejsce wiedzy i inspiracji

Świetlica miejscem wypoczynku, zabawy i nauki

- ***przestronna sala***
- ***sprzęt sportowy do gier i zabaw***
- ***pufy wypoczynkowe***
- ***dywan tematyczny***
- ***zabawki, puzzle***
- ***gry planszowe i edukacyjne***
- ***gry wielkopowierzchniowe***
- ***klocki konstrukcyjne***
- ***przybory i narzędzia do tworzenia prac plastyczno - technicznych***



Projekt Szkoły Promującej Zdrowie
wyzwolił w środowisku szkoły i gminy
duże pokłady energii i zaangażowania
na rzecz promowania zdrowego stylu życia.

Ścisła współpraca
grona pedagogicznego i dyrekcji szkoły
z organem prowadzącym,
wójtem gminy
oraz rodzicami, środowiskiem lokalnym
daje wymierne efekty
działań prozdrowotnych
inicjowanych w ramach projektu.



DŁEKKU JENNY!